

Das Präventionskonzept am Käthe-Kollwitz-Gymnasium

Frau Ley (Schulleiterin) & Frau Bachmann (Schulpsychologin)

Check-In

- Wie fühlen Sie sich heute? Welches Wetterzeichen ist passend?



- Was sind aktuell ihre schulischen Herausforderungen im Bereich Prävention?
- Was läuft bereits gut im Präventionsbereich Ihrer Schule?
- Was erhoffen Sie sich von dem Impulsvortrag?

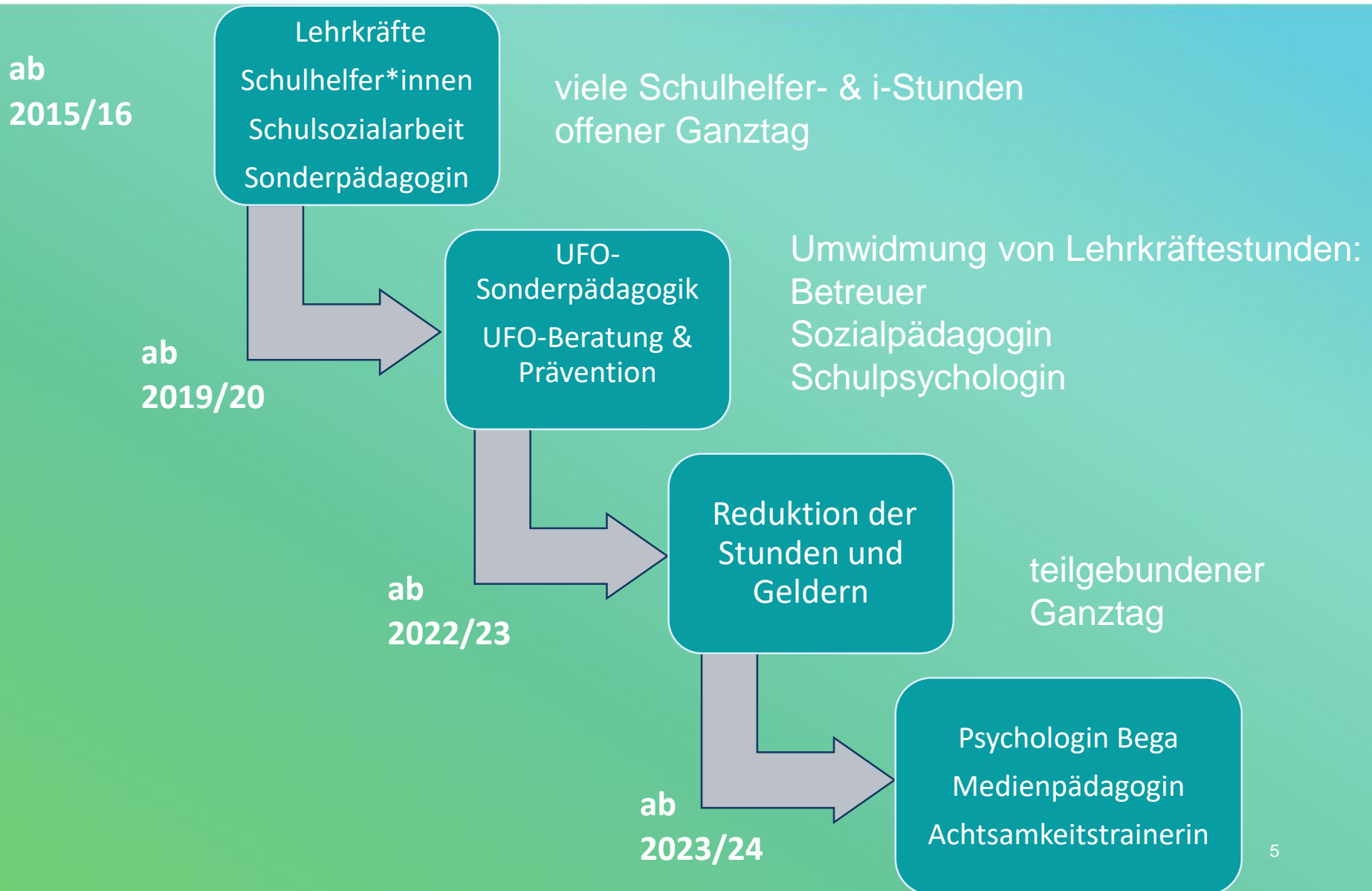
Themen

1. UFO-Team & die Angebote
2. Gelingensbedingungen
3. Angebote des UFO-Teams
4. Prävention
5. UFO-Begleitpersonensystem
6. Lerncoaching
7. Fazit

Das UFO-Team

Unterstützungssystem für
erfolgreiches Lernen

Entwicklung des UFO-Teams



UFO Sonderpädagogik

- Sonderpädagogin
- Betreuer
- (Referendar*innen)
- (PKB Student*innen)

UFO Beratung/Prävention

- zwei Psychologinnen
- Medienpädagogin
- (FSJ digital)
- drei Schulsozialpädagog*innen
- dualer Student Schulsozialarbeit
- (FSJ sozial)
- (Schulassistent*in)
- Achtsamkeits- & Yogatrainerin
- Mädchenbeauftragte
- Sexualpädagogin
- sechs Lerncoaches
- Beauftragte für Diversity
- Beauftragte für Prävention

Das Team



Multiprofessioneller ganzheitlicher Ansatz

Sonderpädagogik

Ganzttag

soziales Lernen

LernZeit
LernRaum

Lernen lernen

Mentale
Prävention

Medienprävention

Begabungs- &
Begabtenförderung

Präventionsradar


Klassenbegleit-
system

Beratung

Gute gesunde
Schule

Die Gelingensbedingungen für das Präventionskonzept am KKG

Die Gelingensbedingungen



motiviertes,
selbstständiges Team

feste
Unterrichts-
blöcke für
Prävention
etc.

80/10-Modell

Block (80 Min)	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.			LernZeit selbstständiges Lernen Projektarbeit	LernRaum soz. Lernen Prävention Klassenrat	
3.					
Mittagspause 12:40-13:20					
4.					
5.	Werkstätten (Interessen und Begabungen stärken)				

Die Gelingensbedingungen

motiviertes,
selbstständ-
iges Team

feste
Unterrichts-
blöcke für
Prävention
etc.

Räumlichkeiten

Der Beratungsraum



- Privatsphäre > Im Vorderhaus
- Beratung
- Lerncoaching
- Schüler- und Elterngespräche

Die Insel



- Ruheraum für sonderpädagogische S* & S* mit psychischer Belastung
- Nutzung für die (Digitale) Drehtür

Der Schulclub und die Bibliothek



- Ort der Begegnung mit dem UFO-Team



Der Entspannungsraum



- Achtsamkeit
- Self-Care-Werkstatt

Die Gelingensbedingungen

motiviertes,
selbstständ-
iges Team

feste
Unterrichts-
blöcke für
Prävention
etc.

Räumlichkeiten

Offenheit der
Lernenden
und
Lehrenden

gute Zu-
sammenarbeit
der Klassen-
leitungsteams
mit dem UFO-
Team

... teilgebundener Ganzttag und andere Finanzierungs-
möglichkeiten

Finanzierung der Präventionsangebote



Förderverein
KKG

teilgebundener
Ganztag

PKB-Gelder

BGM - Gelder des
Senats

3. Angebote des UFO-Teams

Beratungsfelder



Beratungsteam

- Gewährung eines Nachteilsausgleichs bei psychischen Störungen
- Problemen mit Familie/ Schule/ Mitschüler*innen/ Lehrkräften
- Konflikt- und Krisensituationen
- Schuldistanz
- Ängste
- Depressive Verstimmungen
- (Cyber-)Mobbing
- Kindeswohlgefährdung
- Tod, Trauer und Abschied
- *KEINE*: Diagnostik und Therapie

Sonderpädagogik

- Gewährung eines Nachteilsausgleichs (u.a. bei AD(H)S, Autismus, FS Hören, LRS)
- Förderung in Einzel- und Gruppensituation
- Individuelle Gespräche, z. B. um Vereinbarungen und Handlungsstrategien zu entwickeln
- Individuelle Betreuung durch Mitarbeiter*innen des UFO-Teams
- Doppelsteckung in ausgewählten Fächern
- Ruhe bzw. Arbeitsraum „Die Insel“
- Übergang von der Grundschule in die Sek I
- Übergang Sek II in das Studium bzw. in die Berufsausbildung

Angebote für Schüler*innen



Psychologische &
sozialpädagogische
Beratung

Begabungsförderung -
u.a. Digitale Drehtür,
Forscherprojekt,
psychologisches
Mentoring

Lern- & Klassencoaching;
Lernen Lernen &
Kompetenzentwicklung

Achtsamkeits- &
Entspannungsangebote

Betreuung des Inselraums
am Vormittag

Präventionsangebote

Beschwerdemanagement

Unterstützung bei
Diversity-Themen

Unterstützung bei
Konflikten/ Mobbing

Angebote für Lehrkräfte



Beratung (u.a. bei
Schuldistanz,
verhaltensauffälligen
S*, Kinderschutz)

Begleitperson/
Ansprechperson der
Sek 1 - Klassen

Unterstützung bei der
Elternarbeit

Planung und
Umsetzung der
Präventionsangebote

Unterstützung beim
Klassenrat

BGM Angebote

Unterstützung beim
Klassenklima

Angebote für Eltern



Beratungsgespräche

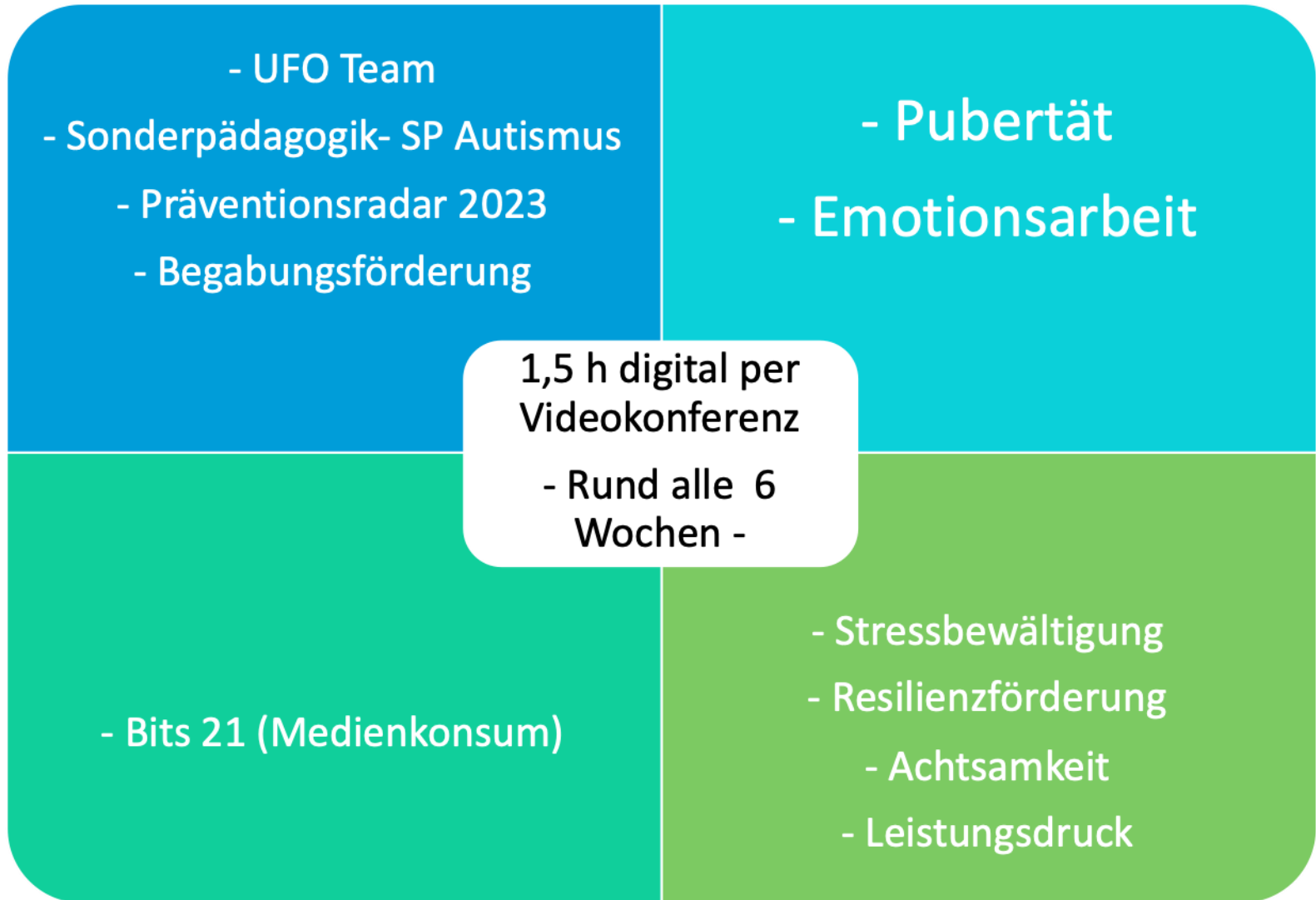
Elternakademie

Unterstützung bei der
Beantragung von
Anträgen (NTA/
sonderpäd.
Förderstatus)

Weitervermittlung an
weitere
Beratungseinrichtungen,
Ämter

In Zukunft: Mediencafé

Elternakademie: Bisherige Themen



3. Prävention



Präventionsradar



Präventionsradar

Erhebung
Schuljahr 23/24



Kinder- und Jugendgesundheit
in Schulen

- Jährliche Befragung von unseren Sek1-Schüler*innen zu ihrem Gesundheitsverhalten.
- Der Präventionsradar wird von IFT-Nord, einem Institut für Therapie- und Gesundheitsforschung erstellt und ausgewertet.
- Die erhobenen Themenbereiche variieren jedes Jahr.
- Wir passen unser Präventionskonzept, sowie unsere Angebote gezielt an die Ergebnisse an.
- Erhebungszeitraum ist immer im Herbst und findet online im Computerraum statt. – Hierfür werden gezielt Vertretungsstunden eingeplant.

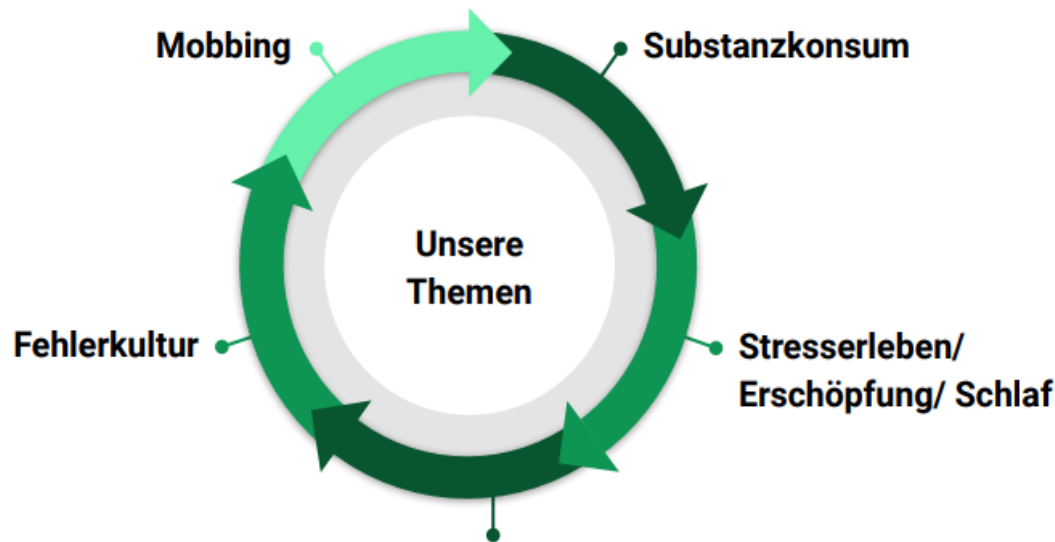
Präventionsradar 2023/24

Eckdaten

- Befragungszeitraum: Nov. 2023 - Feb. 2024
- Teilnehmende: 107 Schulen, 23.154 Schüler*innen
- am KKG: 482 Schüler*innen der Klassen 5-10, 34% Mädchen

Eckdaten

- Wohlbefinden im schulischen Umfeld
- Körperliche Beschwerden und psychische Gesundheit
- Aktivität und Mediennutzung
- Substanzkonsum



Fokus: Stresserleben v.a. durch Hausaufgaben und Klassenarbeiten

Fühlst du dich in deiner Klasse wohl?

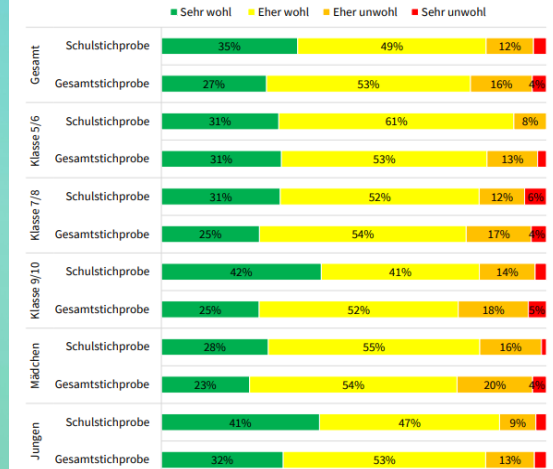


Abbildung 2. Prozentuale Anteile -> Wohlfühlen in der Klasse (Felder ohne Prozentangaben entsprechen 3 Prozent oder weniger)

Ich melde mich gar nicht erst, weil ich Angst davor habe, etwas Falsches zu sagen.

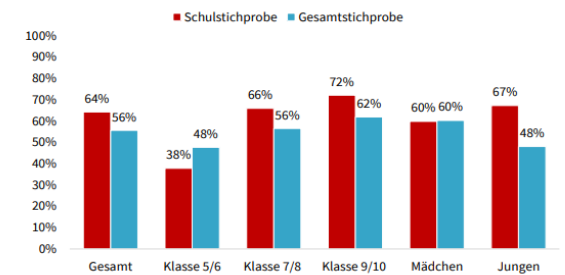










Abbildung 10. Prozentualer Anteil -> Befragte, die angaben Angst vor mündlicher Mitarbeit zu haben und sich aufgrund dessen gar nicht erst mündlich am Unterricht beteiligen

Prävention MENTALE GRSUNDHEIT am KKG

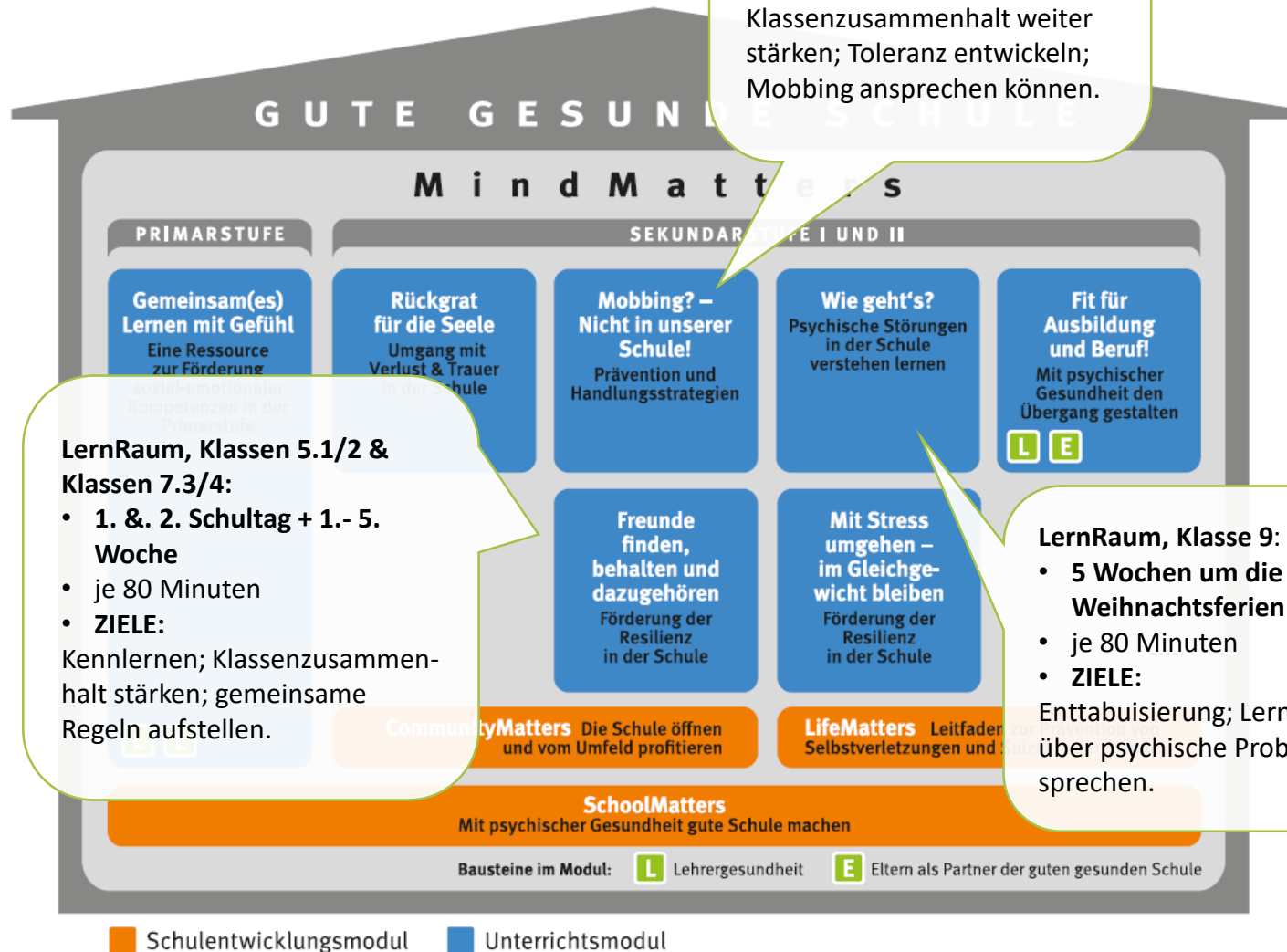
11. + 12. Jg	<ul style="list-style-type: none">• Berufs- und Studienorientierung (Stärken- und Ressourcenansatz)	
10. Jg	<ul style="list-style-type: none">• Sexuelle Bildung (PARITÄTISCHEN Wohlfahrtsverband Berlin oder Caritas)	
9. Jg	<ul style="list-style-type: none">• Suchtprävention (in Koop. mit Reset e.V.)• MindMatters: „Wie geht’s – Psychische Störungen in der Schule verstehen lernen“• Suizidprävention (U25)• Selbstbehauptung für Mädchen	 
8. Jg	<ul style="list-style-type: none">• Dare2Care oder Snake	  
7. Jg	<ul style="list-style-type: none">• Klassengemeinschaft stärken (Klassenkennlernfahrt, Klassenrat)• MindMatters: „Freunde finden, behalten und dazugehören“	
6. Jg	<ul style="list-style-type: none">• MindMatters: „Mobbing? Nicht an unserer Schule“ & Theaterstück EUKITEA• Gewaltprävention (in Koop. mit der Polizei)• Lernen lernen (LZ: 8.-10. Woche)	 <small>Prävention & internationale Theaterprojekte</small>
5. Jg	<ul style="list-style-type: none">• Klassengemeinschaft stärken (Klassenkennlernfahrt, Klassenrat)• MindMatters: „Freunde finden, behalten und dazugehören“• Lernen lernen (LZ: 2.-4. Woche)	 <small>Mit psychischer Gesundheit gute Schule entwickeln</small>

Dare2Care

- ganzheitliche Resilienzförderung



MindMatters am KKG



LernZeit, Klasse 6:

- 4 Wochen nach den Osterferien
- je 80 Minuten
- **ZIELE:**
Klassenzusammenhalt weiter stärken; Toleranz entwickeln; Mobbing ansprechen können.

LernRaum, Klassen 5.1/2 & Klassen 7.3/4:

- 1. & 2. Schultag + 1.- 5. Woche
- je 80 Minuten
- **ZIELE:**
Kennlernen; Klassenzusammenhalt stärken; gemeinsame Regeln aufstellen.

LernRaum, Klasse 9:

- 5 Wochen um die Weihnachtsferien
- je 80 Minuten
- **ZIELE:**
Enttabuisierung; Lernen, offen über psychische Probleme zu sprechen.

Lernen lernen

Klasse 5:

1. Block: Basis	2. Block: Arbeitstechniken	3. Block: Motivation
<ul style="list-style-type: none"> AB „Ich führe ein ordentliches Hausaufgabenheft“ AB „Ich arbeite schriftlich mit und führe ein ordentliches Heft“ AB „Ich arbeite mündlich mit“ AB „Ich richte meinen Arbeitsplatz ein“ 	<ul style="list-style-type: none"> AB „Ich wende die Loci-Methode an“ AB „Wissen langfristig abspeichern“ AB „Ich erledige meine Hausaufgaben mit Plan“ 	<ul style="list-style-type: none"> AB „Positive Arbeitshaltung“ AB „Störquellen eliminieren“ AB „Lernen nach Motiven“ AB „Meine Ziele für das Schuljahr“



Klasse 6:

1. Block: Selbstwirksamkeit	2. Block: Ziele setzen	3. Block: Klassenarbeiten
<ul style="list-style-type: none"> „Umgang mit Misserfolgen“ – 4 Fragen „Selbstwirksamkeit“ - Fragebogen „Der Königssohn“ & „An sich glauben“ - Teil 1: „Ich motiviere mich selbst“ 	<ul style="list-style-type: none"> Teil 2 – smarte Ziele: „Ich motiviere mich selbst“ „Ich teile meine Zeit gut ein“ AB „Alpen-Methode“ mit Wochenplan-Übung 	<ul style="list-style-type: none"> „Sich konzentrieren“ „Ich bereite mich auf Klassenarbeiten vor“ <p><i>Puffer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> „Ich übe mit Methode“

Medienprävention am KKG



Law4school
ein Projekt von Prävention 2.0

10. Jg

- Law4School - Hate Speech, Cyberstalking, Antrag nach dem Gewaltschutzgesetz

9. Jg

- Meredo - Rechtspopulismus im Netz

8. Jg

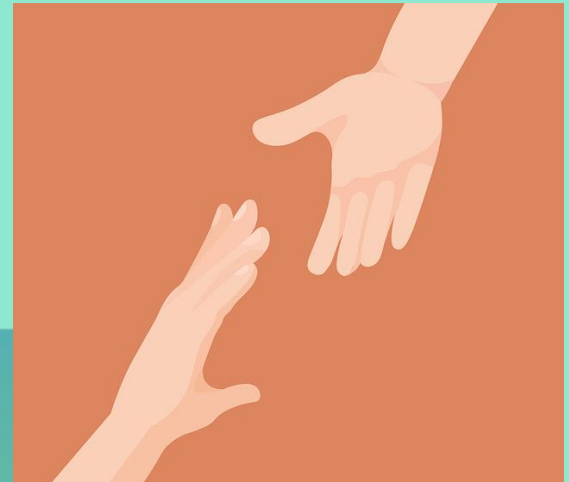
- Vortrag von HateAid - Umgang mit Hass im Netz, Anlaufstellen
- 8.3/4: Law4School - Besitz und Verbreitung von (Kinder-/Jugend-)Pornographie

7. Jg

- 7.1/2: Law4School - Besitz und Verbreitung von (Kinder-/Jugend-)Pornographie
- Medienprävention in ITG (Informationstechnische Grundbildung): 6x80min
Themen: Datenschutz, Urheberrecht, Cybermobbing, Fake News, Verschwörungstheorien

5. Jg

- Law4School - Cybermobbing, Cybergrooming, Recht am eigenen Bild
- Lernzeit Medienprävention: 5x 80min
Themen: Datenschutz, Soziale Medien (Cybermobbing), Mediennutzungszeiten, Onlinegames und Kostenfallen, Fake News



4. UFO-Begleitpersonen-System

Unterstützungsangebote der Begleitpersonen



- Erste **Ansprechperson bei psychosozialen Problemen** der SuS (z.B. bei Mobbing, Schuldistanz, psychischer Belastung, Elternarbeit, Verdacht auf Kindeswohlgefährdung)
 - **Beratungsangebote** für die SuS, deren Eltern und die Lehrkräfte & Prozessbegleitung
- **Unterstützung bei der Umsetzung und Organisation der Präventionsprogramme** (u.a. „Mind Matters“)
- Einführung des **Klassenrats** in den neuen Klassen
- Lern- und Klassencoachings
- Mitwirken im LernRaum (z.B. beim Klassenrat; durch Inputs zu bestimmten Themen (z.B. Mobbing, Stress, Stärken, Ängsten, Klassenklima))
- Bei Bedarf Teilnahme an Elternabenden
- Bei Bedarf Begleitung bei Ausflügen und Klassenfahrten

Begleitpersonen der Klassen

Enge Klassenbegleitung v.a. in den **ersten zwei Jahren!**
Danach weiterhin **Ansprechpersonen** bei aufkommenden Fällen, sowie für die Prävention.

Klasse	Präventionsprogramm	Begleitperson
5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Freunde finden • Lernen lernen 	P.B.
5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Freunde finden • Lernen lernen 	C.B.
6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anti-Mobbing • Lernen lernen 	E.H.
6.2	<ul style="list-style-type: none"> • Anti-Mobbing • Lernen lernen 	R.L.
Willkommensklasse 1		A.M.
Willkommensklasse 2		A.M.
Willkommensklasse 3		A.M.
7.3	<ul style="list-style-type: none"> • Freunde finden • Forscherprojekt 	R.B.
7.4	<ul style="list-style-type: none"> • Freunde finden • Forscherprojekt 	R.B.
8.3	<i>Snake oder Dare2Care</i>	P.B.
8.4	<i>Snake oder Dare2Care</i>	R.B.

Ansprechpersonen der Klassen

Ansprechpersonen bei aufkommenden Fällen, sowie für die Prävention!
 - Ab dem 3. SJ am KKG
**Kursiv: externe Anbieter*

Klasse	Präventionsprogramm	Ansprechperson
7.1	Forscherprojekt	P.B.
7.2	Forscherprojekt	C.B.
8.1	<i>Snake oder Dare2Care*</i>	C.B.
8.2	<i>Snake oder Dare2Care</i>	E.H.
8.3	<i>Snake oder Dare2Care</i>	P.B.
8.4	<i>Snake oder Dare2Care</i>	R.B.
9.1	<ul style="list-style-type: none"> • MindMatters: Psy. Störungen verstehen • <i>Suizidprävention</i> • <i>Selbstbehauptung für Mädchen</i> • <i>Suchtprävention (in Koop. Mit Reset e.V.)</i> 	C.B.
9.2	<ul style="list-style-type: none"> • MindMatters: Psy. Störungen verstehen • <i>Suizidprävention</i> • <i>Selbstbehauptung für Mädchen</i> • <i>Suchtprävention (in Koop. Mit Reset e.V.)</i> 	E.H.
9.3	<ul style="list-style-type: none"> • MindMatters: Psy. Störungen verstehen • <i>Suizidprävention</i> • <i>Selbstbehauptung für Mädchen</i> • <i>Suchtprävention (in Koop. Mit Reset e.V.)</i> 	A.M.
9.4	<ul style="list-style-type: none"> • MiMindMatters: Psy. Störungen verstehen • <i>Suizidprävention</i> • <i>Selbstbehauptung für Mädchen</i> • <i>Suchtprävention (in Koop. Mit Reset e.V.)</i> 	R.L.
10.1	<i>Sexuelle Bildung</i>	A.M.
10.2	<i>Sexuelle Bildung</i>	E.H.
10.3	<i>Sexuelle Bildung</i>	P.B.
10.4	<i>Sexuelle Bildung</i>	R.L.

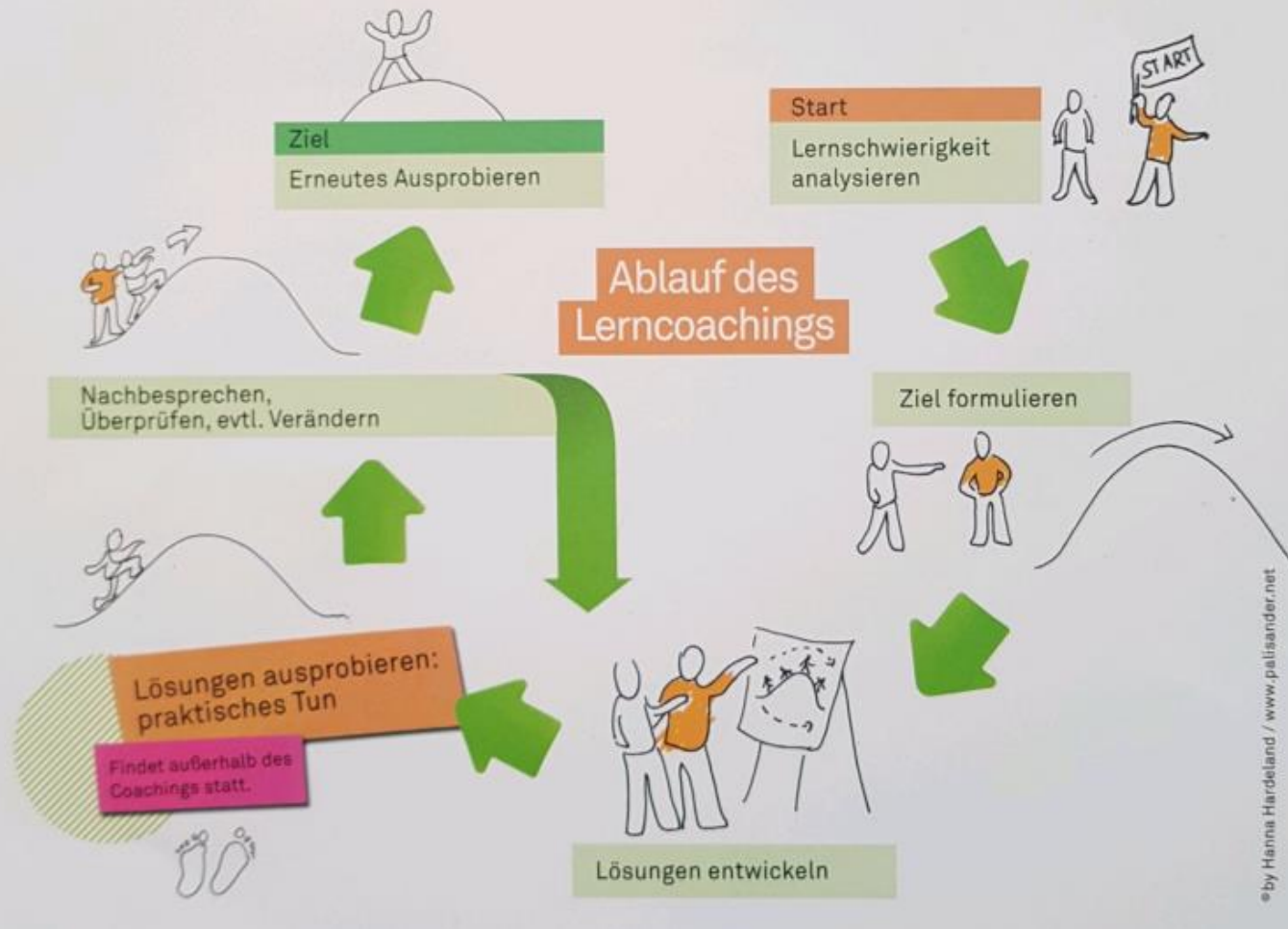


5. Lerncoaching

Was ist Lerncoaching?

- Lerncoaching hilft SuS aus allen Leistungsbereichen, das Lernen zu optimieren. Es finden **individuelle Gespräche** statt, durch welche die SuS herausfinden, wie sie besser lernen können.
- Es ist ein **individuelles, professionelles Coaching** und **keine fachliche** Nachhilfe.
- Es werden zunächst **Ziele** formuliert und daraufhin gemeinsam **Lösungsstrategien** entwickelt, um die Lernschwierigkeiten zu überwinden.
- **Lerncoaches:** Frau Merkel, Frau Brinkhaus, Herr Lungwitz und Frau Bachmann





Ablauf Lerncoaching

6. Fazit: Positive Veränderungen



- Schüler*innen suchen frühzeitig nach Hilfe und Unterstützung.
- Die Lehrkräfte fühlen sich entlastet.
- Die Eltern nehmen frühzeitig Kontakt mit dem UFO-Team auf und sind für die Unterstützung/Beratung sehr dankbar.
- Viele Schüler*innen nutzen ihren Anspruch auf einen Nachteilsausgleich und fühlen sich dadurch im Unterricht wohler und weniger benachteiligt.
- Der Klassenzusammenhalt wird gestärkt und Konflikte/Mobbingvorfälle sehr frühzeitig geklärt.

Check-Out

- Wie fühlen Sie sich jetzt? Welches Wetterzeichen ist passend?



- Welche 3 wichtigsten Erkenntnisse nehmen Sie aus dem Vortrag mit?
- Meine nächsten konkreten Schritte, die ich im Bereich Prävention an meiner Schule umsetzen werde...

Austauschrunde

