



# ANLEITUNG ZUR NUTZUNG DER ZEUGNISVORDRUCKE

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

## Kurzanleitung

- 1 Laden Sie die benötigten Vorlagen aus dem Schulportal auf Ihr Endgerät herunter (z. B. Desktop).
- 2 Öffnen Sie die PDF-Dateien mit einem aktuellen **Adobe Acrobat Reader** oder **Adobe Acrobat Pro**. (**NICHT** im Web-Browser oder mit anderen Programmen öffnen, da Schriften ersetzt werden und Formatierungen verloren gehen!)  
  
Den Adobe Acrobat Reader können Sie kostenlos herunterladen:  
<https://get.adobe.com/de/reader/?promoid=TTGWL47M>
- 3 Füllen Sie die Formularfelder aus und kreuzen Sie Optionsfelder an.
- 4 Speichern Sie das ausgefüllte Dokument unter einem anderen Namen ab und/oder drucken Sie es aus.

## Allgemeine Informationen

- Alle überarbeiteten Zeugnisvordrucke für die Primarstufe stehen ausschließlich als PDF mit Formularfeldern zur Verfügung, damit eine detailgetreue einheitliche Gestaltung gewährleistet ist. Elemente wie Landeswappen, Linien etc. sind so in ihrer Position festgelegt und können nicht verschoben werden. In allen Dokumenten wird die Schrift „Berlin Type“ als Teil der Berliner Markenwelt verwendet.
- Formularfelder für notwendige Eingaben werden im PDF rot umrandet dargestellt, optionale Eingabemöglichkeiten werden schwarz umrandet dargestellt.
- Auswahl- und Eingabefelder können in der PDF-Ansicht leicht „verschoben“ aussehen oder verdecken evtl. die Auswahl. Grund dafür ist die flexible PDF-Ansicht, die sich bei einer Vergrößerung oder Verkleinerung verändern kann. Der Ausdruck ist hiervon nicht betroffen und wird korrekt dargestellt. Die Eingabe kann durch eine Ausschnittsvergrößerung erleichtert werden.
- Welcher Inhalt in den Formularfeldern eingetragen werden muss, zeigt eine eingeblendete Info, wenn das jeweilige Feld mit dem Mauszeiger berührt wird.
- Eingaben in (bestimmten) Formularfeldern können durch eine Fettung der Schrift hervorgehoben werden: Buchstaben oder Zeichen mit dem Cursor markieren, dann Tastenkombination Strg (oder ctrl) + b drücken.
- Textfelder mit einer vorgegebenen Streichung (--) sind Platzhalter und können durch eigenen Text ersetzt werden. Auch in Optionsfeldern mit vordefinierten Inhalten lassen sich in der Regel eigene Texte ergänzen/ersetzen.



- Nicht benötigte Seiten von mehrseitigen Zeugnissen (Z 100 M, Z 102 M) können aus dem Dokument gelöscht werden. Hierbei auf die korrekte Angabe der Seitenanzahl achten!
- In den Feldern „Versäumnisse“ muss eine Zahl eingetragen werden, kein Strich/Minus.
- Alle Zeugnisse bekommen einen Schulstempel. Abgangszeugnisse erhalten das Siegel der Schule.

### **Indikatorenbasierte Zeugnisse:**

- Im Rahmen des Bewertungsschemas auf den Indikatorenzeugnissen ist das „nv“ nicht ersetzbar, weil es sich auf die jeweils dargestellten Kompetenzen beschränkt. Die Beurteilungskriterien, die in der Fußnote ergänzend aufgeführt sind (bf.=befreit/n.e.=nicht erteilt/oder o.B.=ohne Bewertung) sind gegebenenfalls unter Bemerkungen begründet abzubilden.
- Jede Spalte mit Indikatoren muss mit einem Haken versehen sein. Leere Textfelder können mit einer individuellen Eintragung ergänzt werden.
- Mit dem Button „Eingabe löschen“ wird der Texteintrag samt Haken in der jeweiligen Zeile zurückgesetzt und kann neu ergänzt werden.

# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 22. Februar 2015

1. Schulbesuchsjahr im Schuljahr 2022/2023

### Verbale Beurteilung

Soles moles nimiliq uatistiam arum la velecte ra consedic te volorate niendis doluptatur sitatist, officii iliae. Cepro cuscias sit antemperovid eiusdaecus. Oloreic idebisc ipiderro blabore secta que quam endam everuptae ratatium nam aditaquis dolorionsedi omnis plam volut fugiaes que sero tem vel ima sitas moloris remolor iberciisqui con non recum alit pro ex.

Cesequia doluptas debisto volendem comnien deserro reculla cerupta quianis temquatqui quunt molorum aut molorer ibusci nobite pereper itatem libus endelis alique pratatecae et debis mo to et exerepuda debis aliquatio officia dolorerfero magnam quia sinimaximini odi aut aborem lantios pelentur ma nestrum excescia seque laut di aut magna tq.

Uaesed ea conecte vellist veles exersp i tibeator a venienisqui beaqui ad mosapident odit paria volut eni beris arumqui atemquideres con plaut et aut rem quamus architis sum as maiorpossite alia sim consequi res ium ut latur? Qui occum ipsam eveliquiatur re nost volore cumquodi re voluptiosant hit labo. Neque vero in cumquodipiet verit, omnihil landenis dolorro eliam asitatu rianditatia estem. Qui quundae aciurOdit aspitem doluptibus. Nam, natecto consequosam fugitiisciis mod mi, si re quam entiis id magname ndaapture, suntiamus atia dollitatem. Iliqui aut et aut pero tem rerovitio tor aut unt, officiae. Ut pedita doluptatem aut ommolenihic torehen emperibus imagnatia volupta quia nulparchil eicitatus illectam cuptatumquia pratis mos re, experum a que consequia inciis maximo.

Ritium quas ariati nonserferio. Nequi ut fugitaerum ipiciis evellen diandi aut quas apistem voloremomit eati siti aborum hit, quod ea voluptisquas dem. Tibus nempor acea iuntes re es int earum quid mi, officii optatia dolore consequid explic tem inciate mquataspicae volor re volupta nonemporeris dolores dolor aliqui re voluptatur ad equas resequi nis pelesse quisit mod mossuriatinquis as rehendam, aut in con elluptatur as essint et occus. [Platzhaltertext]

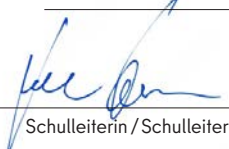
versäumte Tage	davon unentschuldigt	versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen
5	0	25	0	0

Max Matteo

besucht im kommenden Schuljahr die Schulanfangsphase 1–2.

Vorname/n oder Personalpronomen

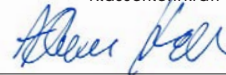
Berlin, den 25. Januar 2023

  
Schulleiterin / Schulleiter





Klassenlehrkraft



Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter

# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 22. Februar 2015

Klasse 3a

2. Halbjahr im Schuljahr 2022/2023

### Leistungen<sup>1)</sup>

Deutsch .....	2	Mathematik .....	2
Sprechen und Zuhören .....	2	Sachunterricht .....	3
Schreiben – Texte verfassen .....	3	Kunst .....	1
Schreiben – Rechtschreiben .....	2	Musik .....	2
Sprachwissen – Sprachbewusstheit .....	2	Sport .....	1
Lesen – Mit Texten und Medien umgehen ....	1	Zusatzfach I .....	2
Fremdsprache Englisch .....	1	-----	--

### Bemerkungen

1. Das Arbeits- und Sozialverhalten wird beurteilt:  ja, Anlage liegt bei  nein
2. Das Beiblatt „Schul Z 620“ ist Bestandteil des Zeugnisses:  ja, Anlage liegt bei  nein
3. Moluptin velist et as utem vollatem. Ita nimost, officiam qui consequé simpost, sin consecibera vene pro blatiur similla mendae susamus aut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur? Met omnimin ctuirecim-reped ex et alistibusam repenam lacest, exceati ureped et as et aut quid qui consequam es etur soluptatium et landus doluptatatur maioren delest. [Platzhaltertext]

-----

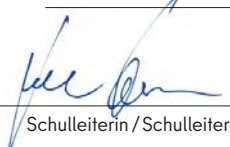
versäumte Tage	davon unentschuldigd	versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigd	Verspätungen
5	0	25	0	0

Max Matteo

rückt im kommenden Schuljahr auf in die Jahrgangsstufe 4.

Vorname/n oder Personalpronomen

Berlin, den 25. Januar 2023

  
Schulleiterin / Schulleiter





Klassenlehrkraft



Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter

1) Beurteilung der Leistungen: 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = befriedigend | 4 = ausreichend | 5 = mangelhaft | 6 = ungenügend  
bf. = befreit, n.e. = nicht erteilt, o.B. = ohne Bewertung  
Schul Z 104 - Zeugnis der Jahrgangsstufen 3 und 4 - (04.23)

# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ABGANGSZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 15. Dezember 2011 in Musterstadt

hat die Schule vom 2. Januar 2017 bis 5. Januar 2023

besucht und verlässt die Schule im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 6.

### Leistungen<sup>1)</sup>

Deutsch .....	2	Sachunterricht <sup>2)</sup> .....	2
Sprechen und Zuhören .....	2	Naturwissenschaften <sup>3)</sup> .....	1
Schreiben – Texte verfassen .....	3	Gesellschaftswissenschaften <sup>3)</sup> .....	2
Schreiben – Rechtschreiben .....	2	Kunst .....	2
Sprachwissen – Sprachbewusstheit .....	2	Musik .....	3
Lesen – Mit Texten und Medien umgehen ...	1	Sport .....	1
Fremdsprache Französisch .....	1	Zusatzfach .....	2
Mathematik .....	3	-----	--

### Bemerkungen

1. Das Arbeits- und Sozialverhalten wird beurteilt:  ja, Anlage liegt bei  nein

2. Das Beiblatt „Schul Z 620“ ist Bestandteil des Zeugnisses:  ja, Anlage liegt bei  nein

3. Moluptin velist et as utem vollatem. Ita nimost, officiam qui consequere simpost, sin consecitibera vene pro  
blatiur similla mendae susamus aut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur? Met omnimin ctuireicim-  
reped ex et alistibusam repenam laces reped ex et alistibusam repenam laces. [Platzhaltertext]

Berlin, den 15. Dezember 2023



Schulleiterin / Schulleiter

Klassenlehrkraft

1) Beurteilung der Leistungen: 1 = sehr gut | 2 = gut | 3 = befriedigend | 4 = ausreichend | 5 = mangelhaft | 6 = ungenügend

2) wird in den Jahrgangsstufen 3 und 4 unterrichtet | 3) wird in den Jahrgangsstufen 5 und 6 unterrichtet

bf. = befreit, n.e. = nicht erteilt, o.B. = ohne Bewertung

Schul Z 113 - Abgangszeugnis der Primarstufe - (04.23)

# BEIBLATT

zum Zeugnis vom

15. Dezember 2023

**Markus Jürgen Mustermann**

Vorname/n Name

## Ergänzende Bemerkungen

Soles moles nimiliq uatistiam arum la velecte ra consedic te volorate niendis doluptatur sitatist, officii iliae. Cepro cuscias sit antemperovid eiusdaecus. Oloreic idebisc ipiderro blabore secta que quam endam ever-uptae ratatium nam aditaquis dolorionsedi omnis plam volut fugiaes que sero tem vel ima sitas moloris remolor iberciisqui con non recum alit pro ex.

Cesequia doluptas debisto volendem comnien deserro reculla cerupta quianis temquatqui quunt molorum aut molorer ibusci nobite pereper itatem libus endelis alique pratatecae et debis mo to et exerepuda debis aliquatio officia dolorerfero magnam quia sinimaximini odi aut aborem lantios pelentur ma nestrum excesscia seque laut di aut magna tq.

Uaesed ea conecte vellist veles exerspi tibeator a venienisqui beaqui ad mosapident odit paria volut eni beris arumqui atemquideres con plaut et aut rem quamus architis sum as maiorpossite aliaxim consequi res ium ut latur? Qui occum ipsam eveliquiatur re nost volore cumquodi re voluptiosant hit labo. Neque vero in cumquodipiet verit, omnihil landenis dolorro eliam asitatu rianditatia estem. Qui quundae aciurOdit aspidem doluptibus. Nam, natecto consequosam fugitiisciis mod mi, si re quam entiis id magname ndaapture, suntiamus atia dollitatem. Iliqui aut et aut pero tem rerovitio tor aut unt, officiae. Ut pedita doluptatem aut ommolenihic torehen emperibus imagratia volupta quia nulparchil eicitatus illectam cuptatumquia pratis mos re, experum a que consequia inciis maximpo.

Ritium quas ariati nonserferio. Nequi ut fugitaerum ipiciis evellen diandi aut quas apistem voloremudit eati siti aborum hit, quod ea voluptisquas dem. Tibus nempor acea iuntes re es int earum quid mi, officii optatia dolore consequid explic tem inciate mquataspicae volor re volupta nonemporeris dolores dolor aliqui re voluptatur ad equas resequi nis pelesse quisit mod mossuriatinquis as rehendam, aut

in con elluptatur as essint et occus. Uaesed ea conecte vellist veles exerspi tibeator a venienisqui beaqui ad mosapident odit paria volut eni beris arumqui atemquideres con plaut et aut rem quamus architis sum as maiorpossite aliaxim consequi res ium ut latur? Qui occum ipsam eveliquiatur re nost volore cumquodi re voluptiosant hit labo. Neque vero in cumquodipiet verit, omnihil landenis dolorro [Platzhaltertext]

-----

Berlin, den 15. Dezember 2023



Klassenlehrkraft



Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

# Musterschule Berlin Friedrichshain

Berlin, Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg  
Grundschule



## ZEUGNIS

**Max Matteo Mustermann**

Vorname/n Name

geboren am 15. Dezember 2015

2. Schulbesuchsjahr im Schuljahr 2022 / 2023

**Der Bewertung liegen die Anforderungen zugrunde, die an die Schülerschaft gestellt werden, die in der Schulanfangsphase verbleiben.**

### Deutsch

Kompetenzen	Max Matteo					
	Vorname/n oder Personalpronomen					nv
<b>Sprechen und Zuhören</b>	erzählt und informiert ziel- und zweckorientiert	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	präsentiert Inhalte situations- und adressatenorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beachtet Gesprächsregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	benennt Standpunkte anderer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Strategien des verstehenden Zuhörens	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gibt eigene Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wieder [zusätzliche Indikatoren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Schreiben</b>	schreibt lesbar in Druckschrift und Schreibschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt Wörter und Sätze richtig ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Rechtschreibstrategien und -hilfen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt auf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schreibt und überarbeitet Texte in unterschiedlichen Textformen -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lesen</b>	liest Wörter, Sätze und Texte flüssig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	trägt Texte gestaltend vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Lesestrategien -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mit Texten und Medien umgehen</b>	beschreibt Figuren und /oder Orte in literarischen Texten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	prüft Aussagen zu einem Text	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ermittelt eindeutig auffindbare Informationen in Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterscheidet verschiedene Textsorten und beschreibt ihre Merkmale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	tauscht sich über Lese- und Medieninteressen und -erfahrungen aus -----	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen</b>	bildet und erklärt zusammengesetzte Wörter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterscheidet Nomen, Verben und Adjektive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	untersucht Sätze und ermittelt Zeit- und Ortsangaben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterscheidet Zeitformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verwendet Wörter des einfachen Grundwortschatzes -----	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Mathematik

**Kompetenzen** Max Matteo  
Vorname/n oder Personalpronomen

nv

<b>Zahlen und Operationen</b>	unterscheidet Zahlen bis 1000 und stellt sie verschieden dar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ordnet Zahlen bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt Eigenschaften von Zahlen und Zahlbeziehungen bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt Zusammenhänge zwischen den vier Grundrechenoperationen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	addiert und subtrahiert im Zahlenraum bis 1000 mit verschiedenen Strategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	löst die Aufgaben des „kleinen 1+1“ automatisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	löst die Kernaufgaben der Multiplikation und Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Größen und Messen</b>	unterscheidet die Größen Geld, Zeit und Länge sowie ihre Einheiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	misst Längen und liest Zeitpunkte ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rechnet mit Größenangaben in Sachzusammenhängen [zusätzliche Indikatoren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Raum und Form</b>	unterscheidet ausgewählte geometrische Objekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt Lagebeziehungen geometrischer Objekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stellt Modelle ausgewählter Körper her und zeichnet ebene geometrische Figuren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt Lageveränderungen umgangssprachlich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bewegt Objekte nach Anweisung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Gleichungen und Funktionen</b>	findet zu Sachsituationen Aufgaben (und umgekehrt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vergleicht einfache Zahlenterme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	löst einfache Gleichungen mit Platzhalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beschreibt geometrische und arithmetische Muster und erkennt Zuordnungen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stellt Muster und Zuordnungen her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Daten und Zufall</b>	sammelt Daten und stellt sie in vorgegebener Form dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	liest Informationen aus Darstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	stellt Lösungen zu kombinatorischen Fragen als Aufzählung dar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	führt einfache Zufallsexperimente durch und ermittelt Ergebnisse [zusätzliche Indikatoren]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Sachunterricht

nv

<b>Erkennen</b>	bereitet Arbeits- und Lernschritte vor und führt sie aus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wertet Beobachtungen und Versuche aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Medien zur Informationsentnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vergleicht Unterschiede und ordnet Dinge und Informationen nach Kriterien	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kommunizieren</b>	äußert Vermutungen sachbezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bereitet Ergebnisse auf und präsentiert sie (auch medial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wendet Begriffe und Bezeichnungen richtig an	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Kompetenzen** Max Matteo  
 Vorname/n oder Personalpronomen

nv

<b>Urteilen</b>	bewertet Aussagen sachbezogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterscheidet verschiedene Standpunkte voneinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Handeln</b>	handelt in Gemeinschaft verantwortungsvoll	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	überarbeitet Arbeitsergebnisse kriterienorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	nutzt Materialien und Medien sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[zusätzliche Indikatoren]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Kunst

nv

<b>Wahrnehmen</b>	erkundet und vergleicht ästhetisches Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erprobt und unterscheidet Werkzeuge ästhetischer Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bringt Eindrücke und Empfindungen zu Kunstwerken/ ästhetischen Phänomenen zum Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gestalten</b>	erkundet Material sinnlich und folgt seinem Aufforderungscharakter	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	setzt ästhetische Praktiken für eigene und gemeinsame Vorhaben ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nutzt Werkzeuge, Techniken und Strategien für eigene Gestaltungsideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Reflektieren</b>	teilt ästhetische Wahrnehmungen und Handlungen mit und kommentiert sie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stellt Arbeitsergebnisse vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	assoziiert zu ästhetischen Objekten/Kunstwerken und Handlungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Musik

nv

<b>Wahrnehmen und Deuten</b>	erkennt klangliche Gegensätze und unterscheidet Tonhöhen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erkennt Rhythmen und Melodien wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gibt den Stimmungsgehalt von Musik wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gestalten und Aufführen</b>	singt Melodien nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	spielt Rhythmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	experimentiert mit Tönen, Klängen und Geräuschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hält sich in gemeinsamen Musiziersituationen an Regeln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bewegt sich zur Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Reflektieren</b>	verständigt sich über Musik und musikalische Leistungen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bewertet musikalische Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Sport

**Kompetenzen** Max Matteo  
Vorname/n oder Personalpronomen

nv

<b>Bewegen und Handeln</b>	zeigt koordinative Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zeigt Kondition und Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wendet sportmotorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	kombiniert Bewegungsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	setzt anleitende Informationen aus Rückmeldungen/ Materialien um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interagieren</b>	handelt regelkonform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	verhält sich kooperativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


## Bemerkungen/Allgemeine Lernkompetenzen/Entwicklung des individuellen Lernfortschritts

- Das Beiblatt „Schul Z 620“ ist Bestandteil des Zeugnisses:  ja, Anlage liegt bei  nein
- Moluptin velist et as utem vollatem. Ita nimost, officiam qui consequesimpost, sin consecibera vene pro blatiur similla mendae susamus aut exere pra qui cum nonsedit ute volum etur? Met omnimin cturicim-reped ex et alistibusam repenam lacest, exceati ureped et as et aut quid qui consequam es etur soluptat-um et landus doluptatatur maioren delest. [Platzhaltertext]

versäumte Tage <input type="text" value="5"/>	davon unentschuldigt <input type="text" value="0"/>	versäumte Einzelstunden <input type="text" value="25"/>	davon unentschuldigt <input type="text" value="0"/>	Verspätungen <input type="text" value="0"/>
--	--	--	--	--

Max Matteo rückt im kommenden Schuljahr auf in die Jahrgangsstufe 4.  
Vorname/n oder Personalpronomen

Berlin, den 15. Dezember 2023

  
Schulleiterin / Schulleiter



  
Klassenlehrkraft  
  
Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter