

## Vorbereitung auf das Schuljahresendgespräch von:

		<i>sehr ausgeprägt</i>	<i>ausgeprägt</i>	<i>teilweise ausgeprägt</i>	<i>gering ausgeprägt</i>
So schätze ich mein Arbeits- und Sozialverhalten im 2. Halbjahr ein:	<b>Lern- und Leistungsbereitschaft</b> - <i>arbeitet zielorientiert, strukturiert, interessiert</i> - <i>findet eigene Lösungsstrategien</i> - <i>arbeitet aktiv mit</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Zuverlässigkeit</b> - <i>erfüllt die Aufgaben</i> - <i>hält sich an Absprachen</i> - <i>hält sich an schulische Termine</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Selbständigkeit</b> - <i>geht mit Hilfsmitteln selbständig um</i> - <i>beherrscht Planung und Organisation von Arbeitsschritten</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Verantwortungsbereitschaft</b> - <i>setzt sich für die Gemeinschaft ein</i> - <i>geht sorgsam mit Unterrichtsmaterialien um</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Teamfähigkeit</b> - <i>kann sich ein- und unterordnen</i> - <i>übernimmt Führungsaufgaben</i> - <i>arbeitet kooperativ und arbeitsteilig</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Reflexionsfähigkeit</b> - <i>reflektiert den eigenen Lernprozess</i> - <i>verfügt über eine realistische Selbsteinschätzung</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Diese Pläne/ Themen habe ich abgeschlossen/bearbeitet:

Mathematik: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

Englisch: \_\_\_\_\_

Projekte: \_\_\_\_\_

Kurse: \_\_\_\_\_

Wahlpflicht: \_\_\_\_\_

WAT: \_\_\_\_\_

Dies ist mir besonders gut gelungen, das hat mir sehr gefallen, daran erinnere ich mich gern:

---

---

---

---

Meine Ziele habe ich erreicht/nicht erreicht, weil:

---

---

---

---

Das nehme ich mir für das 2. Halbjahr \_\_\_\_\_ vor:

Für das Lernen und Arbeiten:

---

---

---

---

Für die Gruppe:

---

---

---

---

Dabei benötige ich Hilfe:

---

---

---

---

Unterschrift:

\_\_\_\_\_

Schüler/in

Lerngruppe:

Name der Schülerin:

## Protokoll zum Gespräch am Schuljahresende

Das ist mir besonders gelungen:

Darüber freuen wir uns besonders:

Meine Ziele für das 2. Halbjahr \_\_\_\_\_ waren:

	mehr erreicht	voll erreicht	nicht ganz erreicht	eher wenig erreicht
<b>Mathe:</b> Ich bereite mich umfassend auf die BBR vor und schließe die nötigen Pläne ab.				
<b>Deutsch:</b> Ich schiebe die Aufgaben nicht auf, sondern bearbeite sie über das Schulhalbjahr verteilt.				
<b>Gruppe:</b> Ich trage weiterhin zur allgemeinen Ruhe und zum friedlichen Miteinander bei.				
<b>Lernen:</b> Ich lerne, meine Energie, meine Kapazitäten und Konzentration im Schulalltag einzuschätzen und zu verteilen.				

**Ziele für das 1.Halbjahr ..... sind:**

	Ziele	erreicht, wenn:
Lernen		_____ _____
Gruppe		_____ _____

Wie möchte ich meine Ziele erreichen? Wofür benötige ich Hilfe?

**Unterschriften:**

Schüler/in: \_\_\_\_\_

Eltern: \_\_\_\_\_

Lehrer/in: \_\_\_\_\_