

KOOPERATIONSPARTNER

Das Programm **GANZTAGSSCHULE GEMEINSAM GESTALTEN** wird in einer Kooperation zwischen der Wübben-Stiftung und der **Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie** nach dem Vorbild von „**impakt schulleitung**“ der **Wübben Stiftung** umgesetzt.

Die gemeinnützige Wübben Stiftung fördert benachteiligte Kinder und Jugendliche, denen es aufgrund ihrer Herkunft besonders schwerfällt, den zahlreichen Herausforderungen der Schule und im Alltag zu begegnen. Dazu unterstützt die Stiftung Akteure des Bildungssystems bei der Entwicklung, Verbreitung und Verbesserung wirksamer Angebote durch Fördermittel, Beratung und Vernetzung. Aus der Berliner Unterstützungslandschaft sind im Auftrag der Senatsverwaltung **proSchul**, die **Regionale Fortbildung** und das **SIBUZ** ebenso an der Umsetzung des Programms beteiligt, wie die „**Serviceagentur Ganztäglich Lernen**“.

BEWERBUNGSINFORMATIONEN UND WEITERE INFORMATIONEN ZUM PROGRAMM FINDEN SIE UNTER:

Prezi LINK:

<https://prezi.com/view/68w8HkeSTb0M9iEI0Aii/>

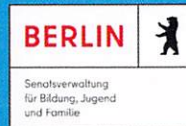
ANSPRECHPARTNERINNEN:

Peggy Mendelsohn
proSchul
Tel.: 0151 72783997
peggy.mendelsohn@senbjf.berlin.de

Kornelia Neumann
Wübben Stiftung
Projektmanagerin
Tel.: 0171 1757076
neumann@wuebben-stiftung.de

nach dem Vorbild von
**impakt
schulleitung**
der Wübben Stiftung

**SERVICEAGENTUR
GANZTAG
BERLIN**



**GANZTAGSSCHULE
GEMEINSAM
GESTALTEN**

PROGRAMMFLYER

ZIELGRUPPE

Das Programm richtet sich an Ganztagsgrundschulen, die aufgrund der Zusammensetzung ihrer Schülerschaft und der Sozialstruktur ihres Einzugsgebietes besondere Herausforderungen im Schulalltag zu bewältigen haben. **Ziel des Programms** ist es, die **Chancen- und Bildungsgerechtigkeit** für Schülerinnen und Schülern aus sozioökonomisch benachteiligten Verhältnissen zu verbessern.

GANZTAGSSCHULE GEMEINSAM GESTALTEN richtet den Blick auf die **Qualitätsentwicklung des Ganztages** und hier insbesondere auf die Lernkontexte der Schülerinnen und Schüler den gesamten Tag über. Nach dem Vorbild des Programms „impakt schulleitung“ der Wübben Stiftung wird ein breit angelegtes Unterstützungsangebot geschaffen. Für eine kooperative Schulentwicklung ist das **Schulleitungstridem** aus Schulleiterin/Schulleiter, Konrektorin/Konrektor und koordinierende/r Erzieherin/Erzieher definiert und angesprochen. Das Schulleitungstridem trägt die maßgebliche inhaltliche Verantwortung.

Ziel ist es somit im Rahmen des Programms die **Potentiale des „Lernens über den ganzen Tag“** zu entfalten und pädagogische Konzepte weiter zu entwickeln. Dabei wird das Tridem durch die verschiedenen Programmbestandteile im **professionellen Leitungshandeln** gestärkt und bei der Umsetzung von Entwicklungsvorhaben aktiv unterstützt.

ORGANISATION DER PROGRAMMBAUSTEINE



Ein Ineinandergreifen der Programmbestandteile und die Steuerung der Entwicklungen werden durch die professionelle Begleitung im Rahmen der Akademieveranstaltungen und weiterer Formate sichergestellt.

ANGEBOT

GANZTAGSSCHULE GEMEINSAM GESTALTEN bietet fünf verschiedene Bausteine, die von den Teilnehmenden gleichermaßen genutzt werden: Im Rahmen von gemeinsamen zweieinhalbtägigen Akademieveranstaltungen liegt der Fokus auf: **Fortbildung & Qualifizierung** sowie **Vernetzung & Erfahrungsaustausch**. Die Fortbildungen sind konzipiert als kurze Inputs verbunden mit Phasen der Anwendung auf die eigene Schule sowie des gegenseitigen Austauschs. Dabei entsteht unter Teilnehmenden eine **professionelle Lerngemeinschaft**, die über die Programmlaufzeit hinausragen kann. Inhaltlich sind die Akademien auf den schulischen Qualitätsentwicklungsprozess ausgerichtet. Sie unterstützen das Tridem bei der **planvollen Steuerung und Kommunikation der Entwicklungsprozesse** an ihrer Ganztagschule. Daran anknüpfend werden weitere Themen aus den Handlungsfeldern Schulmanagement und Leadership aufgegriffen. Pro Schuljahr finden drei dieser verpflichtenden Akademien statt. Die Schulentwicklungsberatung orientiert sich an den schulspezifischen Bedarfen und ist auf die Weiterentwicklung der Schule ausgerichtet. Ein Entwicklungsbudget in Höhe von ca. 3.000 € für die drei Programmjahre kann für die konkrete Umsetzung eines Schulentwicklungsprojektes aus dem Verfügungsfonds festgeschrieben werden. Das Coaching richtet sich an das Tridem in Form eines Teamcoachings und kann bei Bedarf auch individuell von der Schulleiterin/Schulleiter, der Konrektorin/Konrektor und den koordinierenden Erzieherinnen/ Erziehern abgerufen werden.