

An alle
Schulleiterinnen und Schulleiter

nachrichtlich:

- Referatsleiter/-innen der Außenstellen
- Leiter/innen der SIBUZ
- Psychotherapeutenkammer Berlin

Geschäftszeichen | A 4.1
Bearbeitung | Kati Kommnick
Zimmer | 1B17
Telefon | 030 90227 6513
Zentrale ■ intern | 030 90227 50 50 ■ 9227
Fax | +49 30 90227 5012
eMail | kati.kommnick
| @senbjw.berlin.de
Datum | 3 .12.2015

Befreiung vom Unterricht für ambulante psychotherapeutische Behandlung

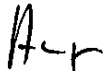
Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

Kinder und Jugendliche haben z.T. psychische Probleme, die einer regelmäßigen ambulanten psychotherapeutischen Behandlung bedürfen. Häufig gehen diese Probleme einher mit schulischen Schwierigkeiten oder bedingen sich gegenseitig. Eine zeitnahe psychotherapeutische Behandlung wäre oft ratsam, sowohl zur Wiederherstellung der psychischen Gesundheit als auch im Hinblick auf einen erfolgreichen Schulbesuch.

Bisher gestaltet sich die Umsetzung allerdings schwierig: Schülerinnen und Schüler sind wegen des Schulbesuchs oft auf die Nachmittags- und frühen Abendtermine zur Behandlung angewiesen. Häufig gibt es aufgrund dessen sehr lange Wartezeiten auf einen Behandlungsplatz. Die psychischen Probleme stagnieren auf einem hohen Belastungslevel oder verstärken sich weiter. Die Psychotherapeutischen Praxen haben aber oft an den Vormittagen und in den Mittagszeiten freie Kapazitäten.

Nach Prüfung der bestehenden Rechtslage ist es möglich, Schülerinnen und Schüler auf Antrag der Erziehungsberechtigten vom Unterricht zu befreien, siehe AV Schulbesuchspflicht vom 19. November 2014, Nummer 5 (Befreiung aus wichtigem Grund). Die Entscheidung im Einzelfall trifft dabei die Schulleiterin oder der Schulleiter im Rahmen einer pädagogischen Ermessensentscheidung.

Im Interesse des Schülers bzw. der Schülerin finden die Schulleitungen in Zusammenarbeit mit den zuständigen Lehrkräften und den Erziehungsberechtigten im Einzelfall Lösungen, den versäumten Unterricht nachzuholen.



Siegfried Arnz

Leiter der Abteilung 1